

Согласован с Управляющим советом протокол от «31» августа 2023 года №6

председатель  
Управляющего совета

 И.И.Щербина

Рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом протокол от «07» июля 2023 года №13  
председатель педагогического совета

 О.А.Ягодкина

Утвержден приказом директора МБОУ Клюевской СОШ от «31» августа 2023 года №108



О.А.Ягодкина

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Клюевской**  
**средней общеобразовательной школы**  
**Зерноградского района**  
**на 2023-2024 учебный год**



## **Пояснительная записка к учебному плану (недельному) МБОУ Ключевской СОШ на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с п. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 указанного выше закона включен учебный план.

Учебный план МБОУ Ключевской СОШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом федеральных основных общеобразовательных программ: начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-7 классов), среднего общего образования (10 класс) (далее - ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО); с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (8-9 классы), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (11 класс) (далее – ПООП ООО, ПООП СОО).

В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области (1-4 классы – обязательное введение, 5-7 классы - обязательное введение, 8-9 классы – по мере готовности, 10 класс- обязательное введение).

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, перечень обязательных учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Примерный недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся:

1 класса (обновленные ФГОС) -33 учебные недели

2-4 классов (обновленные ФГОС) – 34 учебные недели

5-7 классы (обновленные ФГОС ООО) - 34 учебных недели

8 классы (ФГОС ООО)- 34 учебных недели

9 класса (ФГОС ООО)-34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)

10 класса (обновленные ФГОС СОО)- 34 учебные недели

11 класса (ФГОС СОО) -34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока во 2-4 классах, в 5-9 классах, в 10-11 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый дополнительных, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май -по 4 урока по 40 минут каждый);

– в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти при четвертном режиме обучения.

– продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут,

– продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока)-20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 урока устанавливать 2 перемены по 20 минут каждая.

– продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, самостоятельной работы обучающихся в библиотеке, школьном музее.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В соответствии со ст.35 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ и с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного

учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Режим работы осуществляется в соответствии с:

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115, действует до 1 сентября 2027 года).

### **Уровень начального общего образования (обновлённые ФГОС НОО)**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не предусмотрено, так как обучение в МБОУ Ключевской СОШ ведется на русском языке.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Один из модулей ОРКСЭ «Основы светской этики» выбран родителями (законными представителями) обучающихся (протокол родительского собрания от 03.03.2023 №4, заявления родителей).

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. Третий час в неделю занятий физической культурой проводится во внеурочной форме, в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю. В МБОУ Ключевской СОШ часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-3 классах составляет 1 час в неделю для углубленного изучения предмета «Математика».

Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю. Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей

допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

—особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<p>занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</p> <p>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</p> <p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>профориентационные занятия обучающихся;</p>

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе

для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

*Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

## **Основные направления внеурочной деятельности**

### **в МБОУ Ключевской СОШ**

#### **НОО (обновлённые ФГОС)**

##### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

###### ***«Основы самопознания»***

*Форма организации:* факультатив; лаборатория здоровья.

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* спортивная студия: учебный курс физической культуры.

##### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

###### ***«История родного края»***

*Цель:* расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

### **3. Коммуникативная деятельность**

*«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»*

*Цель:* совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

*Форма организации:* учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

*«Рукотворный мир»*

*Цель:* расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

*Форма организации:* творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

### **5. Информационная культура**

*«Моя информационная культура»*

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

### **6. Интеллектуальные марафоны**

*«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»*

*Цель:* углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

*Форма организации:* дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

### **7. «Учение с увлечением!»**

*«Легко ли писать без ошибок?»*

*Цель:* совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

**План внеурочной деятельности (годовой)**

**1 класс**

	<b>Воспитательные мероприятия (количество часов)</b>	<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (количество часов)</b>	<b>Всего (количество часов)</b>
1 четверть	21	56	77
Осенние каникулы	3		3
2 четверть	24	56	80
Зимние каникулы			
3 четверть	27	70	97
Весенние каникулы	3		3
4 четверть	21	49	70
<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	<b>231</b>	<b>330</b>

**План внеурочной деятельности (годовой)**

**2-4 классы**

	<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (количество часов)</b>	<b>Воспитательные мероприятия, деятельность ученических сообществ (количество часов)</b>	<b>Всего (количество часов)</b>
1 четверть	56	20	76
Осенние каникулы		4	4
2 четверть	56	24	80
Зимние каникулы			
3 четверть	77	22	99
Весенние каникулы		11	11
4 четверть	49	21	70
<b>ИТОГО</b>	<b>238</b>	<b>102</b>	<b>340</b>

## Учебный план (5-дневная неделя)

МБОУ Ключевской СОШ на 2023-2024 учебный год  
в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования

### 1 класс по программе «Школа России»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
	<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Направления деятельности</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
1. Спортивно-оздоровительная деятельность: «Основы самопознания»		1		
2. Коммуникативная деятельность: «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»		1		
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Рукотворный мир»		1		
4. Информационная культура: «Моя информационная культура»		1		
5. Интеллектуальные марафоны: «Русский язык-набор правил и исключений или стройная система?»		1		
6. «Учение с увлечением!» «Легко ли писать без ошибок?»		1		
7. Воспитательные мероприятия (в том числе, патриотическое, нравственное и экологическое направление: «Разговоры о важном», «Орлята России»)		3		
8. Жизнь ученических сообществ		1		
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>		

Учебный план (5-дневная неделя)  
 МБОУ Ключевской СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках обновленного  
 федерального государственного образовательного стандарта  
 начального общего образования  
**2 класс по программе «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
	<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Направления деятельности</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
1. Спортивно-оздоровительная деятельность: «Основы самопознания»		1		
2. Коммуникативная деятельность: «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»		1		
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Рукотворный мир»		1		
4. Информационная культура: «Моя информационная культура»		1		
5. Интеллектуальные марафоны: «Русский язык-набор правил и исключений или стройная система?»		1		
6. «Учение с увлечением!» «Легко ли писать без ошибок?»		1		
7. Воспитательные мероприятия (в том числе, патриотическое, нравственное и экологическое направление: «Разговоры о важном», «Орлята России»)		3		
8. Жизнь ученических сообществ		1		
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>		

Учебный план (5-дневная неделя)  
 МБОУ Ключевской СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках обновленного  
 федерального государственного образовательного стандарта  
 начального общего образования  
**3 класс по программе «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
	<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Направления</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
<b>1. Спортивно-оздоровительная деятельность:</b> «Основы самопознания»		1		
<b>2. Коммуникативная деятельность:</b> «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»		1		
<b>3. Художественно-эстетическая творческая деятельность:</b> «Рукотворный мир»		1		
<b>4. Информационная культура:</b> «Моя информационная культура»		1		
<b>5. Интеллектуальные марафоны:</b> «Русский язык-набор правил и исключений или стройная система?»		1		
<b>6. «Учение с увлечением!»</b> «Легко ли писать без ошибок?»		1		
<b>7. Воспитательные мероприятия</b> (в том числе, патриотическое, нравственное и экологическое направление: «Разговоры о важном», «Орлята России»)		3		
<b>8. Жизнь ученических сообществ</b>		1		
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>		

Учебный план (5-дневная неделя)  
МБОУ Ключевской СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках обновленного  
федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования **4 класс по программе «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
	<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		23		23
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Направления</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
1. Спортивно-оздоровительная деятельность: «Основы самопознания»		1		
2. Коммуникативная деятельность: «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»		1		
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Рукотворный мир»		1		
4. Информационная культура: «Моя информационная культура»		1		
5. Интеллектуальные марафоны: «Русский язык-набор правил и исключений или стройная система?»		1		
6. «Учение с увлечением!» «Легко ли писать без ошибок?»		1		
7. Воспитательные мероприятия (в том числе, патриотическое, нравственное и экологическое направление: «Разговоры о важном», «Орлята России»)		3		
8. Жизнь ученических сообществ		1		
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>		

## Уровень основного общего образования

### 5-7 классы (обновлённые ФГОС ООО)

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». С 5 по 7 класс на учебный предмет «Русский язык» отведено (обязательная часть – обновленные ФГОС ООО): 5 класс- 5 ч в неделю; 6 класс-6 ч в неделю; 7 класс – 4 ч в неделю.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не предусмотрено, так как обучение в МБОУ Ключевской СОШ ведется на русском языке.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает в себя обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) и изучается с 5 по 7 класс по 3 часа в неделю. С учетом обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования рекомендуется изучение второго иностранного языка осуществлять по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий из перечня, предлагаемого образовательной организацией. На данный период нет материально-технических и кадровых условий для изучения второго иностранного языка, поэтому учебный предмет «Второй иностранный язык» в школе изучаться не будет.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» 5-7 классы по 2 часа в неделю, «Обществознание» 6-7 классы по 1 часу в неделю, «География» 5-6 классы по 1 часу в неделю, 7 класс-2 часа в неделю. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» 5-6 классы по 5 часов в неделю, «Алгебра» 7 класс 3 часа в неделю и «Геометрия» 7 класс 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» 7 класс 1 час в неделю, «Информатика» 7 класс 1 час в неделю.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» 7 класс 2 часа в неделю и «Биология» 5-7 классы по 1 часу в неделю.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-7 классы по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» 5-7 классы по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» 5-7 классы по 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» 5-7 классы по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Юниор».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- с целью развития математических представлений, совершенствования вычислительных навыков, повышения уровня математической грамотности в 5 и 6 классах обязательный учебный предмет «Математика» укреплен дополнительным 1 часом в неделю.

- с целью развития орфографической грамотности, расширению и совершенствованию предметных знаний обязательный учебный предмет «Русский язык» в 6-7 классах укреплен дополнительным 1 часом в неделю.

- с целью создания основ для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе укреплен дополнительным 1 часом в неделю.

Рекомендуемая ФООП ООО недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе соответствует Гигиеническим нормативам.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа.

### **Уровень основного общего образования (8-9 классы)**

На уровне основного общего образования реализуются ФГОС ООО. Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, представлен недельный учебный план при 5-дневной учебной неделе. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не предусмотрено, так как обучение в МБОУ Ключевской СОШ ведется на русском языке.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

С учетом обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования рекомендуется изучение второго иностранного языка осуществлять по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

На данный период нет материально-технических и кадровых условий для изучения второго иностранного языка, поэтому учебный предмет «Второй иностранный язык» в школе изучаться не будет.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и реализуется в 8 классе как

обязательная предметная область за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе 1 час. В 9 классе предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения реализуется во внеурочной деятельности.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Алгебра» (8-9 классы), «Геометрия» (8-9 классы), «Вероятность и статистика» (8-9 классы), «Информатика» (8-9 классы). Учебный модуль «Вероятность и статистика» включен в курс обязательного учебного предмета «Алгебра» (8-9 классы), а так же разработан курс внеурочной деятельности «Вероятность и статистика» 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ», в соответствии с ФГОС ООО, изучается в 8-9 классах (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (8-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (8-9 классы). В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2, 5 часов в неделю, а так же в целях создания основ для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний, учебный предмет «История» в 9 классе укреплен 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается в 8 -9 классах (1 час в неделю).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (8-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (8-9 классы).

С целью формирования орфографической грамотности, расширения и углубления знаний по русскому языку, учебный предмет «Русский язык» в 8 классе укреплен 1 часом в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Искусство» входит обязательный учебный предмет «Музыка» (8 класс).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Технология» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю (предпрофильный курс).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (8-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в в 8 - 9 классах – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **План внеурочной деятельности 5-9 классы.**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации

образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие

ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

По решению педагогического коллектива школы, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся в 5-9 классах МБОУ Ключевской СОШ в 2023-2024 учебном году будет реализовываться модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие

необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности (годовой)  
5-9 классы**

	<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (количество часов)</b>	<b>Воспитательные мероприятия, деятельность ученических сообществ (количество часов)</b>	<b>Всего (количество часов)</b>
1 четверть	56	20	76
Осенние каникулы		4	4
2 четверть	56	24	80
Зимние каникулы			
3 четверть	77	22	99
Весенние каникулы		11	11
4 четверть	49	21	70
<b>ИТОГО</b>	<b>238</b>	<b>102</b>	<b>340</b>

Учебный план (5-дневная неделя)  
 МБОУ Ключевской СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках  
 обновленного федерального государственного образовательного  
 стандарта основного общего образования  
**5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и Литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>2</b>	<b>29</b>

**Внеурочная деятельность**

Направления	Количество часов в неделю
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:</b>	
«Основы правовых знаний»	1
«Медиаграмотность»	1
«Самбо-в школу!»	1
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>	
«Финансовая грамотность»	1
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,</b>	

<p>самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p> <p>«Мир профессий»</p>	1
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.</p> <p>Детское объединение «Чрезвычайно интересные приключения»</p>	1
<p><b>Воспитательные мероприятия</b> (в том числе, Патриотическое, нравственное и экологическое направление: «Разговоры о важном»)</p>	4
Итого	10

Учебный план (5-дневная неделя)  
 МБОУ Клюевской СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках  
 федерального государственного образовательного стандарта основного общего  
 образования  
**6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и Литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>ИТОГО</b>		29	1	30

**Внеурочная деятельность**

Направления	Количество часов в неделю
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</b>	
«Основы правовых знаний»	1
«Медиаграмотность»	1
«Я-исследователь»	1
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>	1

«Финансовая грамотность»	
<p><b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</b></p> <p>«Россия-мои горизонты»</p>	1
<p><b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.</b></p> <p>Детское объединение «Чрезвычайно интересные приключения»</p>	1
<p><b>Воспитательные мероприятия</b> (в том числе, Патриотическое, нравственное и экологическое направление: «Разговоры о важном»)</p>	4
Итого	10

Учебный план (5-дневная неделя)  
 МБОУ Клюевской СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках  
 федерального государственного образовательного стандарта основного общего  
 образования  
**7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и Литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Математика	-		
	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>32</b>

**Внеурочная деятельность**

Направления	Количество часов в неделю
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</b>	
«Основы правовых знаний»	1
«Я-исследователь»	1
	1

«Медиаграмотность»	
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b> «Финансовая грамотность»	1
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</b> «Россия-мои горизонты»	1
<b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.</b> Детское объединение «Чрезвычайно интересные приключения»	1
<b>Воспитательные мероприятия</b> (в том числе, Патриотическое, нравственное и экологическое направление: «Разговоры о важном»)	4
<b>Итого</b>	<b>10</b>

Учебный план (5-дневная неделя)  
 МБОУ Ключевской СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках  
 федерального государственного образовательного стандарта основного  
 общего образования  
**8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и Литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	ОБЖ	1		1
<b>ИТОГО</b>		31	2	33

**Внеурочная деятельность**

Направления	Количество часов в неделю
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</b>	
«Вероятность и статистика»	1
«Основы правовых знаний»	1
«Я-исследователь»	1

<p><b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b></p> <p>«Финансовая грамотность»</p>	<p>1</p>
<p><b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</b></p> <p>«Россия-мои горизонты»</p>	<p>1</p>
<p><b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.</b></p> <p>Школьный спортивный клуб «Юниор»</p>	<p>1</p>
<p><b>Воспитательные мероприятия</b> (в том числе, Патриотическое, нравственное и экологическое направление: «Разговоры о важном»)</p>	<p>4</p>
<p style="text-align: right;">Итого</p>	<p>10</p>

Учебный план (5-дневная неделя)  
 МБОУ Ключевской СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках  
 федерального государственного образовательного стандарта основного  
 общего образования  
**9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Иностранные языки	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2,5	0,5	3
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	ОБЖ	1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>32,5</b>	<b>0,5</b>	<b>33</b>

**Внеурочная деятельность**

Направления	Количество часов в неделю
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</b>	
«Вероятность и статистика»	2
«Я-исследователь»	1
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>	
«Финансовая грамотность»	1
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных</b>	

компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении «Россия-мои горизонты»	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. Школьный спортивный клуб «Юниор»	1
<b>Воспитательные мероприятия</b> (в том числе, Патриотическое, нравственное и экологическое направление: «Разговоры о важном»)	4
Итого	10

### Уровень среднего общего образования

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план 10 класса в МБОУ Ключевской СОШ формируется в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФООП СОО).

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебномк плану, соответствующему ФГОС СОО-2012.

Учебный план МБОУ Ключевской СОШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план в 10 классе включает изучение трех предметов на углубленном уровне: «Литература», «История», «Обществознание». Изучив намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также исходя из материально-технических и кадровых возможностей образовательной организации, МБОУ Ключевская СОШ обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного профиля. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого

продолжения образования обучающихся.

По учебному плану МБОУ Ключевская СОШ на базовом уровне изучаются следующие предметы **в 10 классе**:

Русский язык

Иностранный язык (английский)

История

География

Обществознание

Алгебра и начала математического анализа

Геометрия

Информатика

Физика

Химия

Биология

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план в 11 классе включает изучение двух предметов на углубленном уровне: «Русский язык» и «Литература». Изучив намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также исходя из материально-технических и кадровых возможностей образовательной организации, МБОУ Ключевская СОШ обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

По учебному плану МБОУ Ключевская СОШ на базовом уровне изучаются следующие предметы **в 11 классе**:

Русский язык

Иностранный язык (английский)

История

География

Обществознание

Алгебра и начала математического анализа

Геометрия

Информатика

Физика

Химия

Биология

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности.

На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в

течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план дополнен индивидуальным проектом по обществознанию (в 10 классе), индивидуальным проектом по географии (в 11 классе), элективным курсом «Изучаем Конституцию» (в 11 классе).

**Недельный учебный план МБОУ Ключевская СОШ  
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс )  
на 2023-2024 учебный год гуманитарный профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс		Углубленный уровень	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2		Русский язык		
	Литература			Литература	5	
Иностранные языки	Английский язык	3		Иностранный язык		
	Второй иностранный язык	0		Второй иностранный язык		
Общественные науки	История			История	4	
	Россия в мире			-		
	География	1		География		
	Экономика			Экономика		
	Право			Право		
	Обществознание			-	4	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3		Математика		
	Геометрия	2				
	Информатика	1		Информатика		
Естественные науки	Физика	2		Физика		
	Химия	1		Химия		
	Биология	1		Биология		
	Естествознание			-	-	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		-	-	
	Экология			-	-	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		-	-	
	Индивидуальный проект по обществознанию	1		-	-	
		21			13	
<b>ИТОГО</b>					<b>34</b>	

**Недельный учебный план МБОУ Ключевская СОШ  
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс )  
на 2023-2024 учебный год универсальный профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс		Углубленный уровень	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык			Русский язык	3	3
	Литература			Литература	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1				
	Родная литература	1				
Иностранные языки	Английский язык	3	3	Иностранный язык		
	Второй иностранный язык			Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	2	2	История		
	Россия в мире			-		
	География	1	1	География		
	Экономика			Экономика		
	Право			Право		
	Обществознание	2	2	-		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3	Математика		
	Геометрия	1	1			
	Информатика	1	1	Информатика		
Естественные науки	Физика	2	2	Физика		
	Астрономия	1	0			
	Химия	1	1	Химия		
	Биология	1	1	Биология		
	Естествознание			-	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	-	-	-
	Экология			-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	-
	Индивидуальный проект по географии	1	1	-	-	-
Курсы по выбору	Элективный курс «Изучаем Конституцию»	1	1	-	-	-
	Элективный курс «Биология и жизнь»		1			
	Элективный курс «Право»		1			
	Элективный курс «Стереометрия»		1			
	Факультативные курсы			-	-	-
		26	26		8	8
<b>ИТОГО</b>			<b>26</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

## **Внеурочная деятельность**

### **10-11 классы (ФГОС СОО)**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «РДДМ»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов<sup>1</sup>. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

---

**План внеурочной деятельности (годовой)  
10-11 классы**

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего</b>
1-е полугодие	16	96	16	128
Осенние каникулы	8		8	16
Зимние каникулы	8		8	16
2-е полугодие	18	114	18	150
Весенние каникулы	8		8	16
Летние каникулы	7		7	14
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>210</b>	<b>65</b>	<b>340</b>

**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы**

<b>Название курса</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
«Практикум решения задач по математике»	2
«Основные вопросы информатики и ИКТ»	1
«Россия-мои горизонты»	1
«Человек и общество»	1
«Разговоры о важном»	1

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 6 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

**Организация жизни ученических сообществ является важной**

- составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
  - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
  - компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ Ключевской СОШ осуществляются в рамках формата «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года).

**Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:**

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной

деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе математической, «Практикум решения задач по математике»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, «Профвыбор»);

1 час в неделю – на занятия по формированию Медиаграмотности обучающихся «Основные вопросы информатики и ИКТ».

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, согласно Положению МБОУ Ключевской СОШ «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (приказ от 01.09.2022 №137/1).

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация в 2-8,10 классах проводится в период с 10 мая по 17 мая 2024 года, без прекращения образовательного процесса по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма
2	Русский язык, математика, окружающий	Контрольный диктант, контрольная

	мир	работа, тест
3	Русский язык, математика, окружающий мир	Контрольный диктант, контрольная работа, тест
4	Русский язык, математика, окружающий мир	Контрольный диктант, контрольная работа, тест, комплексная контрольная работа
5	Русский язык, математика, биология	Контрольный диктант, контрольная работа, тест
6	Русский язык, математика, обществознание	Контрольный диктант, контрольная работа, тест
7	Алгебра, геометрия, русский язык, биология.	Контрольный диктант, контрольная работа, тест
8	Алгебра, геометрия, русский язык, обществознание	Контрольная работа, тест
10	Алгебра, геометрия, русский язык, история, обществознание	Контрольная работа, тест

Сформированность метапредметных результатов во 2-9 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты - фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов. Обучающиеся 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.